

MÅL & INDHOLDSBESKRIVELSE FOR SFO I HUNDSLUND:

Maj 2021

Mål- og indholdsbeskrivelsen bygger på de samme læreplanstemaer som man arbejder med i børnehaven.

DE 6 LÆREPLANSTEMAER:

Alsidig Personlig Udvikling:

Personlig og social udvikling er to uadskillelige parametre. For at få en god personlig udvikling forudsætter det at man trives socialt.

Mål: At styrke det enkelte barns personlige og alsidige udvikling.

- Vi giver plads til at børnene kan agere i både større og mindre grupper. I større grupper kan man lære at "gå på kompromis". I mindre grupper er der bedre plads til at blive hørt og set.
- Vi tilrettelægger pædagogiske aktiviteter, der har fokus på at børnene får tillid til sig selv og hjælper dem med at lære at forstå og udtrykke deres følelser.
- Vi udfordrer børnene med situationer, hvor de skal stå på egne ben - f.eks. løse egne konflikter if. aktiviteter som boldspil og lign.
- Vi hjælper børnene til at udvise "selvkontrol" - vente på tur, holde bordskik, give plads til andre børns initiativer m.m. og dermed lære at udsætte egne behov.

Social Udvikling:

Mål: At styrke det enkelte barns sociale udvikling.

- Vi skal som voksne i SFO'en guide børnene i deres hverdag. Hjælpe dem i deres indbyrdes relationer, så de finder tryghed i fællesskabet.
- Vi skaber rum til børnene i SFO'en, så de kan bevæge sig i mange forskellige relationer. Både på tværs af alder og køn.
- Vi hjælper børnene med at løse de konflikter som de selvfølgelig møder.
- Vi guider og lærer børnene at forstå de sociale spilleregler.
- Vi hjælper børnene med at lære at begå sig i fællesskabet - f.eks. i spisesituationer og ved aktiviteter.

Kommunikation og Sprog:

Mål: At bidrage til at børnene udvikler deres kommunikative evner.

- Vi skal give børnene mulighed for at bruge deres sprog i alle hverdagens sammenhænge - Leg, aktivitet, fortælling, konflikthåndtering m.m.
- Det er vigtigt at skabe plads og ro til at børnene kan udtrykke sig og sætte ord på oplevelser - i f.eks. konflikter.
- Vi skal lære børnene, at vi snakker "ordentligt" til hinanden.
- Vi arbejder også med at lære at forstå og være opmærksom på kropssproget.

Krop, Sanser & Bevægelse:

Mål: At styrke børnenes motoriske frihed og glæde ved at bevæge sig.

- Motorik og bevægelse er en forudsætning for god udvikling og læring. Derfor prioriterer vi masser af "motorisk udfordring" og bevægelse.
- Vi prioriterer at udfordre børnene både grov- og finmotorisk.
- Vi laver masser af bevægelseslege i vores gymnastiksal, på vores store udearealer og legepladser. Børnene får her mulighed for at øge deres kropsbevidsthed og stimulere forskellige sanser.
- Vi understøtter børnenes kropsbevidsthed gennem mindfulness, massage og musik.
- Vi laver også mange finmotoriske aktiviteter i både vores multiværksted, vores køkken og i vores kreative lokaler (sløjd, billedkunst m.m.)
- Det er vigtigt at børnene udvikler udholdenhed, gå-på-mod og robusthed og erfarer at de kan klare udfordringer.

Natur, Udeliv & Science:

Mål: At børnene udvikler bevidsthed om verden omkring sig og at pirre deres nysgerrighed.

- Vi prioriterer, at børnene får mulighed for at tilegne sig mange forskellige erfaringer med natur og miljø.
- Vi lærer børnene hvordan man færdes i naturen med respekt gennem leg og ture.
- Vi prioriterer at tage på ture i naturen - til skoven, stranden og i lokalområdet.
- Vi laver bålmad i vores fritterhave.
- Børnene har mulighed for at udforske naturen på egen hånd i nærmiljøet omkring SFO - De hemmelige hække, skoven, fritterhaven m.m.

Kultur, Æstetik & Fællesskab:

Mål: At udvikle børnenes forståelse af det fællesskab de er en del af.

- Kultur kan bl.a. dække over traditioner. I SFO laver vi mange forskellige aktiviteter og arrangementer i årets løb. Vi har Julegaveværksted, Bedsteforældredag og Julefrokost. Vi har påskeløb, nytårskur og høstfest. Og så har vi afslutningstur for 3. årgang, som hvert år tager til Tunø for at fejre deres tid hos os i SFO.
- Vi sætter kreativitet i højsædet i SFO'en. Kreative læringsmiljøer udvikler børnene og udfordrer deres fantasi.
- Kreative læringsmiljøer skaber også rum for æstetiske oplevelser.