

# Skoleparat?

Når et barn har alderen til at starte i børnehaveklasse, går der mange tanker gennem hovedet på jer, forældre. Der er mange overvejelser om, hvorvidt ens barn er modent nok, parat til at skulle gå i skole, har lyst til det osv.

Det er forståeligt. For der er stor forskel på at være barn i en familie og at være barn i en skole. I en familie kan de voksne tage hensyn til barnets umiddelbare lyst og behov. Man kan give barnet sin fulde opmærksomhed. Man kan føre længere samtaler, lytte til sit barn og give det plads og rum.

I skolen skal barnet lære alt sammen med andre. Det skal gøre ting på samme tid som andre og af og til gøre ting det ikke har lyst til eller måske finder kedeligt. I skolen skal barnet kunne tie stille og lytte til andre. Det skal spørge, svare, vente på tur og dele den voksne med andre. Desuden skal barnet kunne arbejde og lære uden altid at have hjælp fra en voksen.

Som forældre kan I styrke jeres barn til at klare den nye situation på mange måder. F.eks. ved at lære det

- en positiv og venlig omgangstone
- at møde nye mennesker og situationer positivt og åbent
- at tage hensyn til andre
- at respektere regler og aftaler i samværet med andre
- ikke altid at få ret
- at kunne tabe i spil og leg

I kan også styrke jeres barn

- ved at give det tillid til sig selv og andre
- ved at give det tro på at ting kan lykkes
- ved at give det jeres interesse og opmærksomhed
- ved at give det tid til samtale
- ved at læse med og for jeres barn hver dag
- ved at sørge for at det kommer i skole til tiden, har sovet og er veludhvilet, har spist og har en god madpakke med, har de ting i tasken som det får brug for i løbet af dagen osv.

På næste side er nogle overskrifter som mere detaljeret fortæller hvad I kan være opmærksomme på at arbejde hen imod med jeres barn. Det er også områder personalet i Solstrålen arbejder med.

Det er ikke meningen at alle børn når de starter i skole skal kunne det hele. Men jo flere ting de kan, jo lettere bliver det. 😊

Det er også vigtigt at overveje hvad man taler med sine børn om. Det er ikke alle overvejelser det er fornuftigt at involvere sine børn i.

Børn udvikler sig fantastisk hurtigt i denne alder. Glæd jer over alt det jeres barn allerede kan – og lad os samarbejde om at nå de sidste ting.

Vi ser frem til at samarbejde med jer om jeres barns skolegang og glæder os til at byde jer og jeres barn velkommen den 1. april næste år.

Venlig hilsen

På vegne af personalet i Hundslund skole

Janni Thorstensen



## Selvhjulpethed:

- tage tøj af og på - efter vind og vejr
- åbne og lukke skoletasken
- klare at tørre sig selv efter toiletbesøg
- vaske hænder
- pudse næse
- holde styr på egne ting
- spise og drikke pænt
- åbne og lukke madkassen

## Socialt/følelsesmæssigt:

- tage hensyn til andre
- kunne tie stille og lytte til hinanden
- ikke afbryde
- vente på tur
- kunne høre efter og gøre det man får besked på
- kunne tale ikke at være midtpunkt hele tiden
- vise medfølelse og sætte sig i andres sted
- være psykisk robust – kunne sige pyt
- kunne sige til og fra i relationen til andre
- Vise/udtrykke følelser (glæde, sorg, angst og vrede)

## Kontakt til børn og voksne:

- aflæse andre børns signaler
- respektere deres grænser
- kende sine egne grænser
- turde tage kontakt på en positiv måde
- kunne lege med andre børn, i store og små grupper
- være tryk ved at være sammen med mange børn og forskellige voksne
- selv at være aktiv og tage initiativ

## Koncentration:

- forstå en kollektiv besked og udføre denne
- arbejde selvstændigt i en længere periode ad gangen uden voksenkontakt
- sidde stille i 10-15 min., og være opmærksom

## Sprogligt:

- interessere sig for at lege med lyde, rim og remser
- vide at der er noget, der hedder bogstaver
- turde sige noget i større grupper, så det forstås
- kunne forstå/give en besked
- kunne løse konflikter sprogligt
- kunne genfortælle og lytte til en historie
- have talbegreber
- have begreber om sig selv og sin omverden (familie, navn, alder og adresse)
- klare selvstændige fra- og tilvalg

